



学位授权点质量建设年度报告

授权类型	<input type="checkbox"/> 学术型 <input checked="" type="checkbox"/> 专业型
授权学科及代码	体育硕士 0452
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月

体育硕士学位授权二级学科质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

1. 学位点建设的历史沿革、当前的发展现状

体育学院 2010 年获得体育硕士（专业学位）授权。有体育教学、运动训练、社会体育指导三个研究方向。体育硕士研究生培养依托“体育学”一级学科，主动适应社会经济发展和健康生活需要，为社会培养具有较强实践创新能力的应用型体育专业人才。

2. 人才培养的特色与优势

本领域人才培养的特色与优势：突出专业特点，课程体系与社会需求有效对接，强化理论结合实践的综合性素质培养，采用集体授课与技能训练和个别指导相结合的培养方式，进行全面的专业训练，建立多种类型的实践基地，实行双导师制，聘请校外高水平的体育专家担任实践导师。

规范性与可行性：培养方案严格根据体育硕士指导性意见制订，并结合新疆社会经济发展对体育人才的需求，充分考虑学科的发展优势，发展条件和发展定位的基础上修订。重点培养学生的实践能力，实践课程占比达到 64%以上。

培养目标的支撑度：体育领域的毕业生标准分四个方面，课程考核、中期考核、专业实践能力展示和学位论文。一是课程考核支撑专业基础与人文素养培养目标；二是中期考核支撑职业素养培养目标。

通过对研究生课程和专业全面考核的形式培养研究生的自身修养和职业信仰；三是专业实践能力策划与展示，支撑实践拓展培养目标。通过中期实习汇报、展示毕业生开展各类体育活动的考核形式，培养学生实践创新能力；四是学位论文支撑发展培养目标。学生通过实习实践与调研的实际问题思考结合研究生论文写作，培养学生运用现代科学理论和方法解决体育运动实际问题的能力。

行业需求的适应性：体育领域是以运动技能为基础、师范技能为核心、教研技能为拓展，通过系统学习提升学生学、教、研的专业知识和技能。专业方向与体育教育及实践应用结合度高，可广泛就业于文化、教育等行业，为我国边疆培养出新时代背景下从事实际工作的高层次应用型专门人才。

3. 课程体系的建设情况

体育专业硕士研究生基准学制为 3 年。在此期间，至少应修满 36 学分，其中公共必修课不少于 4 学分、学位基础课不少于 4 学分、专业必修课不少于 7 学分、专业选修课不低于 5 学分，实践环节不少于 8 学分，均应按培养方案规定的教学要求进行成绩考核，经考核通过方能取得规定的学分。

特色：该学位以培养行业精英为目标，课程体系突出实用性和综合性。根据人才培养需要，开展研究生精品课程建设立项建设、引入新疆本土体育特色，优化研究生课程内容；定期邀请国内外知名专家学者为研究生开展课程教学，开发线上课程增强了学生的学习反馈；以校内导师为主，聘任丰富实践经验校外导师参与硕士生实践过程、

项目研究、论文写作等多个环节的指导，提高学生实践能力和综合素养。

（二）学位授予点建设方向

体育硕士专业学位点建设方向：体育教学、运动训练、社会体育指导三个研究方向。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

2021 年体育专业硕士研究生人数 48 人，其中体育教学 17 人，运动训练 20 人，社会体育指导 11 人。2021 年 6 月体育硕士毕业 7 人，12 月体育硕士毕业 2 人，2021 年获得体育硕士学位 9 人。6 月份已毕业的体育硕士 9 人中 6 人就业。

（四）研究生导师情况

体育学院现有导师 38 人，担任学术性硕士研究生的导师可以兼任体育专业硕士生导师，目前专职体育硕士导师有 2 人，翟伟、黄金柱。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

研究生建有两个支部，分别是研究生第一支部（学术性研究生），研究生第二支部（专业硕士研究生）。

2021 年 6 月 8 日体育学院研究生第二党支部进行换届，设党支部书记老师 1 人（郭风兰），组织委员研究生 1 人（王子良），宣传委员研究生 1 人（朱俊鹏），下设 3 个研究生党小组。支部现由 30 名正式党员（1 名教师党员、29 名学生党员）和 16 名预备党员（全部是 2019 级学生，分别为唐嘉伟、张世楠等 5 人；郑琳等 10 人）共

同构成，2019 级为第一党小组 27 人（11 名正式党员+16 名预备党员）、2020 级研究生为第二党小组（10 人），2021 级研究生为第三党小组（8 人）。支部现有积极分子 22 名（2019 级 1 名、2020 级 21 名）、发展对象 6 人。

（二）党建工作及主要成效

1. 深入开展“两学一做”和“主题党日”教育活动

按照学校党委的部署，组织研究生党员深入学习“两学一做”“主题党日”等主题教育活动，将教育学习与时事挂钩。过去一年来，研究生第二党支部组织全体党员、积极分子学习了党章党规、党史内容等。

2. 顺利召开预备党员接收大会

研究生第二党支部非常重视组织发展工作，按照“成熟一个，发展一个”的组织原则，在研究生中做好党员的培养和发展。本年度有 15 名发展对象发展为预备党员，有 19 名入党积极分子参加了党课学习，17 名积极分子顺利结业。按照学校相关规范，做好党务系统数据的校对和及时更新工作，完成入党申请人员、积极分子、预备党员以及党员的数据更新。接收 2021 级新生党员 8 人。

3. 落实“三会一课”制度

体育学院研究生第二党支部认真落实“三会一课”制度，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，并按时交纳党费，开好民主生活会，定期上好党课。

4. 实践活动

2021 年 7-9 日，研究生第二党支部参加志愿服务。李雯婷参加防洪工作志愿活动，王子良帮助照看务工人员的儿女，教少数民族孩

子国语。朱俊鹏在放假期间，参加体育学院、历史与社会学院组织开展“学党史 强信念 跟党走”暑期实践研学活动。

5. 党建工作

2021年4月6日召开支部全体党员大会讨论并确定唐嘉伟为预备党员；4月12日支委会讨论并确定2020级14人为入党积极分子。2021年10月26日，召开张世楠等5位同学预备党员大会。2021年11月28日，召开刘辉等10位同学预备党员大会。

（三）思想政治教育工作及主要成效

1. 以基层党建为抓手，努力创建研究生思想政治教育新阵地。充分发挥研究生党员和入党积极分子的带动作用，严格入党程序，加强入党积极分子的日常考核与培养，本着发展一个党员，带动一个宿舍，一个宿舍带动一个班级的原则，积极开展党建研究。通过基层党建，切实发挥了研究生院党支部战斗堡垒和党员的模范带头作用。加强思想宣传引导，切实占领研究生思想政治教育新高地。

2. 在研究生党支部开展政治理论学习检查活动，鼓励创新学习形式；通过党支部、党员工作站、班级、研究生会等组织，充分利用网络平台等进行学习宣传。

3. 构筑全过程育人统一体，着重以家国情怀引领学生报效祖国。强化党建引领与价值塑造，加强基层党组织建设，实施学生党员“先锋力”行动计划，党支部牵头开展疫情期间学业帮扶“努力班”、砥力学霸宣讲团等服务学生活动，彰显引领作用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

落实学校研究生培养相关制度情况，严格按照学校相关制度安排

体育学院研究生相关工作。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

新疆师范大学体育学院硕士研究生培养管理制定相关的制度文件。在研究生日常管理中能够按照文件的制定进行相关的教学管理、培养管理和学位管理和日常管理。制定的文件主要有《体育学院学术委员会工作职责》、《体育学院硕士研究生学位点负责人工作职责》、《体育学院硕士研究生导师工作职责》、《体育学院硕士研究生秘书岗位职责》、《体育学院硕士研究生助管工作职责》。

（三）研究生日常管理和服务的举措

1. 选拔、培养学生干部。一个班级体要想形成良好的班风、学风，必须要有一个好的班级领导班子。在班干部的选择任用上，要求每个班的团支部、班委会成员精干负责。同时保障学生监督干部的权利，兼听则明。遇事从多方面调查，保证学生工作公平公正。

2. 做好困难生资助、勤工助学、助学贷款等工作。贫困生是我们学生中一个较大的群体，特别是来自农村的学生，关注贫困生一直也是我们工作中的重心。注重开展贫困生教育，贫困生因经济原因常产生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。在过去一年完成了 33 人的申贷、发放工作；完成高达 65 万元的奖学金评定工作，认真仔细地做好奖学金评定、贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。

3. 开展丰富的文体活动，活跃学生课余生活。为丰富同学们的课余生活，开展了多项文体活动，如班级篮球赛、棋类比赛、辩论赛等。

通过这些活动，不仅提高了活动组织者的能力，而且使一些同学的特长得到了充分的展示。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

1. 学院制定了导师与研究生学术诚信制度，并要求导师和研究生学习相关学术诚信文件，并集中讨论和提交自我学习体会。

2. 2020 年修改硕士研究生培养方案，对学术型研究生和体育硕士专业学位课程进行调整。2019 级体育硕士开始执行两个学期，为期一年的教育实践。

3. 学院制定了研究生课程管理的标准和制度。保证了课程的审查，课程的实施以及课程的实效。

（二）课程改革措施与成效

课程改革主要体现在体育专业学位研究生实习时间由一学期增加到一学年，两学期。培养方案严格根据体育硕士指导性意见制订，并结合新疆社会经济发展对体育人才的需求，充分考虑学科的发展优势，发展条件和发展定位的基础上修订。重点培养学生的实践能力。

（三）导师队伍建设措施及成效

2021 年新增硕士生导师 2 人，1 位学术型硕士生导师，1 位体育硕士专业学位导师。校内和校外导师各 1 人。注重导师队伍结构的优化。

推进导师报考博士研究生和申报国家级项目。学院一直注重导师队伍业务能力的发展。在学位提升、科研能力提升方面效果明显。

（四）科研素养提升措施及成效

2021 年 11 月 27 日举办新疆师范大学体育学院“学术月”系列活动研究生论坛，由十二科大获奖的研究生孟浩、顾阳、赵良、张鹏、李细玲、马倩倩、李伟翠做报告。

2021 年线上举办新疆师范大学体育学院“学术月”系列活动讲座，硕士生导师作为专家为研究生进行精彩的讲座。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2021 年 6 月论文送盲审专硕论文 11 人，4 人未通过盲审，7 人通过盲审。

2021 年 12 月，盲审专硕论文 5 人，3 人未通过盲审，2 人通过盲审。

2020 年学位论文抽检体育硕士 2 人，抽检 1 人不合格，1 人建议修改论文。2021 年学位论文抽检体育硕士 3 人：李新军、陈晨、钟传友。

存在问题：

1. 体育硕士研究生论文质量偏低，学生对论文的重视程度不够，部分学生选题存在完成不了的情况。部分导师在研究生论文撰写中的指导力度不够。

2. 延期学生对论文重视度不够，未按照预答辩专家意见认真修改。

3. 抽检学生论文专家反馈创新不够，结论建议笼统缺乏个人见

解，信度效度统计上缺乏科学分析。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1. 目前体育硕士课程设置与人才培养目标的还存在不适应的情况。体育硕士培养的特点没有充分体现出来。

2. 体育硕士产学研基地建设的数量有限，与乌鲁木齐市知名中学建立实习基地数量不足。在同自治区体育局开展合作科学研究方面还需加强，在共同研究影响新疆体育发展的现实问题和现实技术方面还需要进一步挖掘，以便进一步提升基地的社会服务能力。基地的对接没有实现无缝对接，体育学院和体育局对产学研基地共建共用共荣没有形成共识，主要体现在给学生提供的平台比较有限，更深度的合作较少；在实践过程中，对研究生裁判员、教练员的培训力度不够。

3. 体育硕士研究生实践能力未在论文撰写上体现出来。2018 研究生实习一学期，学制两年，又遇到新冠肺炎疫情，研究生的实习和论文质量没有得到保障。

4. 研究生管理和导师的聘用管理和日常管理还不够完善，目前体育硕士学术带头人和骨干教师团队人员偏少。

六、改进措施

1. 提高体育硕士课程设置与人才培养目标的匹配度。

2. 增加产学研基地建设的数量，与乌鲁木齐市知名中学建立实习基地，加大体育硕士专业学位研究生实践能力培养力度。

3. 注重校内导师对硕士专业学位研究生实践能力培养的力度和研究生实践能力的评价管理制度。

4. 加强研究生和硕士生导师的管理，规范管理制度，对研究生的开题和预答辩、正式答辩等环节更加规范和严格。对论文质量低的论文，不允许参加预答辩和后续环节。

5. 建议聘请相关专业的专家担任外聘导师，和校内导师以“双导师制”培养研究生。